

Аннотация

к рабочей программе коррекционно-образовательной деятельности
в подготовительной к школе логопедической группе с детьми 6-7 лет
с фонетико-фонематическим недоразвитием речи

Рабочая программа учителя-логопеда является нормативным управленческим документом педагога, характеризует систему организации коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда, является индивидуальным инструментом педагогической деятельности, предусматривает наиболее оптимальные и эффективные для конкретных групп воспитанников содержание, формы, методы и приемы организации воспитательного и образовательного процесса с целью получения наиболее эффективного результата.

Рабочая программа учителя-логопеда составлена на основе:

- Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.;
- Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования. От рождения до школы. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой;
- Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 6 «Звездочка» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района РТ.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию программы, характеристику особенностей развития речи детей 6-7 лет с ФФН, планируемые результаты ее освоения, планируемые результаты по образовательной области «Речевое развитие».

Содержательный раздел программы включает:

- описание образовательной деятельности по коррекции речевого развития детей с ФФН;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации рабочей программы учителя-логопеда;
- особенности взаимодействия учителя-логопеда с семьями воспитанников.

Организационный раздел программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, а именно:

- материально-техническое обеспечение работы учителя-логопеда ДОУ;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения коррекционного логопедического процесса;
- особенности предметно-развивающей пространственной среды логопедического кабинета и логопедической группы.

Рабочая программа предусматривает интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Планирование работы во всех образовательных областях строится с учетом особенностей речевого и общего развития детей с речевыми нарушениями, предполагает комплексное педагогическое воздействие и направлено на полную коррекцию речевого развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Основная цель программы - обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Для реализации основной цели определены следующие задачи программы:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 8) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Срок реализации данной программы рассчитан на 1 учебный год.

В содержании программного материала сохраняется преемственность с программно-методическими разработками в аспекте реализации основных, проверенных многолетней практикой и современных направлений и инновационных технологий коррекционно-логопедического воздействия на нарушенные звенья речевой системы.